

TRAINING OF PUPIL TEACHERS OF B. ED. (SECONDARY)
PART I ON FIELD WORK WITH THE COMMUNITY



Dr. Nagendra Singh
Programme Coordinator

REGIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
N. C. E. R. T.
AJMER

DLDI, NCERT
370.7
TRA (N-R)
F23754

2003-2004

ACKNOWLEDGEMENT

As a part of Inservice teacher training course offered by the Institute, Two year B Ed (Secondary) Part I Pupil teachers are expected to be exposed to community and on going programmes through various Projects/Programmes being run by Centre/ State/ International Agencies to achieve the goal of Universalisation of Elementary Education. The present training programme was organised to attain this objective.

The programme was organised as PAC Programme funded by N C E R T. I am debted to functionaries of 'Lok Jumbish' for their academic and organisational support extended by them at the time of field work. I extend my special thanks to Mr C L Tewari, Project Officer (Pisangan) and Mr Bhag Chand, Project Officer (Pushkar) Lok Jumbish Project.

I am equally thankful to **Prof. A.B.Saxena, Principal, Regional Institute of Education, Ajmer** under his guidance and administrative support only; it was made possible to conduct the programme. I am also thankful to Prof K M Gupta Head and Dean of Instruction for his support to conduct the programme.

I shall be failing in my duties if the contribution and cooperation extended by my colleagues Dr S S Pandey, Reader, Dr. J Sundaram, Lecturer, Mrs Indu Kumar, Lecturer, Mr. K C Meena, TGT Department of Education, Miss Pushpa Lata, Lecturer, Department of Education Science and Mathematics, Mr Albert Horo, Lecturer, Department of Education Social Science & Humanities is not acknowledged.

In the last but not least I am specially thankful to Dr S K Pranami, Head Department of Extension Education for his cooperation and administrative support extended to complete the task in time.

(Dr. Nagendra Singh)
Programme Coordinator

CONTENT

- 1 1 Introduction
- 1 2 One day orientation programme
- 1 3 Organisation of field work

Annexures

- 1 Proforma – Family wise, survey and village Education register
- 2 Meeting with village Education Committee
- 3 Sahaj Shiksha Kendra
- 4 Anganwari kendra
- 5 Mahila Shiksha Kendra
- 6 Mahila Sahayata Samuh
- 7 Value inculcation through cultural programme
- 8 List of participants and Resource persons

INTRODUCTION

As envisaged by National Council of Teacher Education in the document – Curriculum Framework for quality Teacher Education that Interaction between the institutional and Community is gaining importance in the modern content. One can think of several activities promoting school community relationship, such as celebration of birth day's of children, celebration of parent days activating parent teacher associations for the welfare of the schools, organisation of school and community games, sports and other functions, utilisation of community resources for education, understanding the background of children, celebration of national days in collaboration with the community, environmental education, adult literacy, plantation and social forestry.

Likewise, community involvement and school development activities may lead to community awareness generating competency through community institution interaction activities, mobilising community resources for organising literacy programmes, environmental education, work education programme, health awareness programmes etc. It is expected that such activities would lead to developing self confidence and initiative among student teachers and also develop among them positive attitude towards plurality of cultures, with this aim the present programme, i.e., training of Pupil Teachers of B Ed. (Secondary) Part I on Field work with the community was organised from 4th Feb. to 11th Feb., 2004 in Pushkar and Pisangan Panchayat Samiti blocks of Ajmer district. The specific objectives of the programme were –

- 1 To acquaint the pupil teachers with the factors of working with community

- 2 To acquaint the pupil teachers with the real life problems of the community
- 3 To develop awareness about meaningful relationship between education and community
- 4 To develop awareness about decentralised management system
- 5 To develop among pupil teachers the skills relating to the organisation of educational programmes with the community

To attain the above stated objectives the programme was organised as per schedule in four phases -

- i) Agencies implementing Educational programmes in Ajmer District were contacted, such (a) Lok Zumbish (b) Shiksha karmi etc
- ii) Selection of place for camp – Pisangan Panchayat samiti, which is the biggest Panchayat samiti and Pushkar Panchayat samiti were selected for the field work Two villages from each Panchayat Samiti were selected i.e. Fatahpura and Sabhan in Pisangan Panchayat Samiti and Motisar and Surajkund in Pushkar samiti.
- iii) Organisation of Orientation programme in consultation with collaborating agencies at RIE, Ajmer
- iv) Organisation of training programme for 7 days in the selected villages of both Panchayat samities

For effective implementation of the programme the following actions/decisions were taken

- 1 In all 70 pupil teachers of B Ed (Secondary) First year 2003-2004 course were randomly divided into four groups
Two groups of boys and two of girls
- 2 Names of the villages for field work and contact persons in the field of various programmes were made known to group incharges after finalisation of the villages and centres by the team
- 3 One day orientation programme was organised on 4 2 2004 at RIE, Ajmer alongwith the field functionaries of Lok Jumbish as resource person to discuss all the activities to be undertaken in the field
- 4 Each pupil teacher was suppose to submit report on one activity after completion of training and group Incharges submitted the grade list awarded after assessing these reports to Programme coordinator.

1.2 ONE DAY ORIENTATION PROGRAMME

In One day orientation programme, which was organised at RIE, Ajmer on 4 2 2004. All the four major activities being organised in villages through Lok Jumbish programme were discussed in detail.

· 1 Village Education Committee

Functions and Achievements (Dr. N Singh) 9 00AM-10 30AM

- Name and experience of VEC members
- Discussions with members of VEC
- Their role
- Activities organised by VEC
- In what way helping for improvement of Education in village

- Achievements of VEC
 - Problems faced by VEC
 - What kind of help is needed for overall improvement of education of the community
 - Academic, Physical facilities training of teachers, Any other
- 2 Community Education Service (Dr S S Pandey 10 40-11 20 am)
- Every student visit to ten houses to know about education background of all the members of the family
 - No. of children in the age group 6 to 14 years, their enrolment/ educational achievement/drop out/school going or not going or going to NFE Centres
 - Preparation of teaching plan for one/two children/adults of any one house and organise regular teaching (in any one competency)
- 3 Activities in the educational centres of the village (Dr S.S Pandey A.Horo, Dr J Sundaram 11.25 to 12.10 pm)
- To acquire knowledge about the different educational centres in the village.
 - Govt Private, NFE, Adult education, continuing education, Angan Bari, Alternative System of Education etc By visiting each centre)
 - Observe about their functioning – timings, number of teachers, number of students, grades in which studying, age, physical facilities, time table, educational qualification of teachers /their experience Any training attended, pay scales Students achievements, dropouts,

books, help from Govt /VEC/ other community members

- Prepare a plan of conducting any one activity in academic areas (language, Maths or EVS) or Non Academic Areas (Art education, Physical Education, Work experience organise it at any one centre and prepare its report

4 Activities for Women Empowerment (Mrs Indu Kumari & Pushplata) 12 10 pm to 12 55 pm

- Why women empowerment?
- Women representation in various committees at village level
- Community attitude towards girl's education
- Different schemes (governmental and non-governmental) running in the villages for women empowerment.
 - o Educational
 - o Health and hygiene
 - o Social welfare schemes
- Observation of Activities, Mahila Samooch.
- Problems faced in Women empowerment activities
- Plan any one activity and organise it.

5 Lok Jumbish programme in Pisangan Panchayat Samiti (C L Tiwari, Project Officer, Lok Jumbish)

1 30 PM – 3 00 PM

- Aims and objectives
- Organisational structure
- Financial structure and funding agencies
- Programmes offered

- Strategies/approaches adopted
- Achievements in aspects of UEE
- 6 Lok Jumbish programme in Pushkar Panchayat Samiti
(Bhagchand, Project Officer, Lok Jumbish)
- Selection of place for educational centres
- Organisation of various educational/alternative education centres
- Strategies for adopted for enrolment, retention and achievement
- Activities offered for girls education, vocational programmes
- Evaluation and monitoring
- Problems faced

1.3 Organisation of Field work

As per schedule the Programme was organised for seven days in the selected villages of both the Panchayat Samities.

First day

Pupil teachers of all the four groups were explained about the following theoretical framework related to field work with community.

- Meaning and concept of community
- Characteristics of community
- A geographical area
- Need of community work
- Community service
- Relation between school and community
- Influence of school on community
- Influence of community on school

Apart from this pupil teachers were exposed to the following aspects of Community life daily and were observed by the group incharges

- Morning prayer
- Human relationship
- Brotherhood
- Responsibility
- Equal opportunities
- Principle of freedom
- Child education specially girls and minorities etc

In evening session the groups moved in villages to interact and develop rapport with the person concerned alongwith the group incharges

Second day :

To understand the decentralisation of management in education through village education committees The pupil teachers of all the groups were suppose to interview the members of VEC to understand following issues –

- Structure of village education committee
- Role of VEC members
- Functioning of VEC
- Contributions of VEC in achieving the goals of universalisation of elementary education
- Problems and issues

Third day :

To understand the process and problems of all the three aspects of universalisation of Elementary Education, i e ,

Enrolment including drop-outs, retention and achievement. pupil teachers were expected to prepare 'Nasari Naksha' of village. It was also decided to gather information about other committees and centres of education to study further about their functioning and problems such as –

- Bhawan Nirman Samiti (BNS)
- Mahila Sahayata Samooth (MSS) or self help group established in 1998 and funded by NABARD
- Cluster Resource Team (CRT)
- Sahaj Shiksha Kendra (SSK)
- Aanganwari, etc

Fourth day and Fifth day :

To develop skill of communication and to have indepth understanding about issues and concerns of Universalisation of Elementary Education, the pupil teacher of all the four groups conducted survey of ten house holds and collected data on the prescribed proforma of Lok Jumbish Programme

Sixth day :

Activities and functioning of all the educational centres including Primary and Upper Primary school in the village were studied to emphasis in 'Sarva shiksha Abhiyan' was laid down to understand and contribute in these programmes more effectively.

Seventh day :

Study of self help groups activated for Women Empowerment was undertaken by pupil – teachers of all the four groups. The aspects related to this activity studied in detail such as-

- Organisation
- Motivation
- Finance
- Problems, etc

As stated earlier, apart from these activities pupil teachers of each group organised cultural activities in the evening in villages, such as

- Nukkar Nattak
- Group dance
- Songs, etc.

These activities were organised to develop skill to convey message to community on various problems related to social, economic and educational aspects of community.



ANNEXURE-(I)

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गाव Surajkund डाणी/मजरा Tej-Kanwar

सकुल Pushkar

1 परिवार के मुखिया का नाम

पिता/पति का नाम : Raj-Kanwar

2. इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें

(1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य GENERAL

3. परिवार के सदस्यों की संख्या (नय बच्चों के)

महिला 4 पुरुष 1 योग 5

4. परिवार वर्ष भर गाव में रहता है (हा/नहीं)

यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

5 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चों से छोटे के क्रम में अंकित करें)

क्र.सं.	नाम/व्यक्ति का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	रिश्ता (मुखिया के साथ)	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (अवधि/प्रश्न/अ.सि.के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका है तो उसका उल्लेख	अनुसूचण								विशेष विवरण
									I	II	III	IV	A	B	C	D	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1,	Tej-Kanwar	Female	60	—	Head	illiterate	—	—									
2,	late Jagrath Singh	Male	—	—	Husband	illiterate	—	—									
3,	Narupal Singh	Male	25	—	Son	illiterate	—	—									
4,	Mal Kanwar	Female	20	—	Daughter in law	illiterate	—	—									
5,	Poonam Kanwar	F	5	—	Grand daughter in law	I	—	—									

अ से तात्पर्य है कि बच्चा 0-14 आयु वर्ग में है । इस धारा में उल्लेख नहीं किया जा रहा है ।
ब से तात्पर्य है कि बच्चा स्कूल नहीं जा रहा है ।

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

दिनांक २८/११/२०२४
संकेत/दिनांक 05/02/04

1. **Surajbura** **शुभा/मुभा** **Sheri Bhawar Singh** **सकुल** **Pudhke** **Sheri Harwarth Singh**
 1 परिवार के मुखिया का नाम
 2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य (✓) **General**
 3 परिवार के सदस्यों की संख्या (मय बच्चों के) **महिला 01** **पुरुष 2** **योग 103**
 4 परिवार वर्ष भर गांव में रहता है (हां/नहीं) **यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है**
 5 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूचना दिनांक			
I	II	III	IV

क्र. सं.	व्यक्ति/व्यक्ति का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	शिक्षा जिसमें पढते हैं (मय वि/प्र.पा/सं. वि. के.)	पढाई करने के कारण	यदि व्यक्ति/व्यक्तिका विकलांग है तो उसका उल्लेख	अनुसूचना												विवरण विवरण
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1,	Bhawar Singh	M	25	-	Head	illiterate	-	-													
2,	Harwarth Singh	M	-	-	Head's father	illiterate	-	-													
3,	Harwarth Panyu	F	18	-	wife of Head	7th	-	-													
	Kanwar																				

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गांव Surajkund

ढाणी/भांजा

—

संकुल

Pushkar

पिता/प्राप्त का नाम Late Chetan Singh

परिवार संख्या	3
मूलेक्षण दिनांक	05/02/04

1 परिवार के मुखिया का नाम Ram Singh

2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य GENERAL

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (मय बच्चों के) 3 पुरुष 3 योग 6

4 परिवार वर्ष भर गांव में रहता है (हा/नहीं) ✓ यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

5 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुक्रम	दिनांक
I	II
III	IV

क्र.सं.	बालक/बालिका का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (मय वि/प्र.पा/स.सि.के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका विकलांग है तो उसका उल्लेख	अनुश्रवण	विरूप विवरण
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ram Singh	M	50		Head	10 th pass				
2	Top Kanwar	F	45		wife	illiterate				
3	Mahendra Singh	M	18		Son	VIII				
4	Bharat Singh	M	11		Son	VI				
5	Surgeam Kanwar	F	15		daughter	VII				
6	Neeraj Kanwar	F	13		daughter	VI				

अ.सं. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

घर का नं०	6
सर्वेक्षण दिनांक	05/02/04

गांव Sunakund

टाणी/मंडला

राकुल

Pudhhar

1 परिवार के मुखिया का नाम

Gul Kanwar

पिता/पति का नाम

2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें - (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) बिछड़ी जाति () (4) अन्य ()

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (नय बच्चों के)

महिला 4 पुरुष 4 योग 8

4 परिवार वर्ष भर गांव में रहता है (हां/नहीं)

यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

5 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चों से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूचित जाति			
I	II	III	IV

क्र.सं.	बालक/बालिका का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (यस वि/प्र पा/सं वि के)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका है तो उसका उम्र-वर्ग	अनुसूचना												विशेष विवरण
									I	II	III	IV									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1,	Gul Kanwar	F	70		Head	illiterate															
2,	Deharaan	M	40		Son	VIII															
3,	Shanti	F	38		daughter in law	illiterate															
4,	Mahendra	M	33		Grand Son	XI (military school)															
5,	Sukho	M	18		Grand Son	VIII															
6,	Amruchand	M	16		Grand Son	IX															
7,	Shimla	F	20		Grand daughter	VI															
8,	Greta	F	35		daughter in law	VI															

अ से लिखते हैं। इस बच्चा 10/10/04 का जन्म हुआ है। इस बच्चा 10/10/04 का जन्म हुआ है।
य से लिखते हैं। इस बच्चा 10/10/04 का जन्म हुआ है। इस बच्चा 10/10/04 का जन्म हुआ है।

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

नाम Surajkund

ढाणी/मजरा

-

सकुल

Pushkar

पृष्ठ सं. 7

महोदय दिनांक 05/02/04

1. परिवार के मुखिया का नाम Bhanwar Singh

पिता/मति का नाम Harnath Singh

2. इस से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य (✓)

3. परिवार के सदस्यों की संख्या (नय बच्चों के) महिला 6 पुरुष 5 योग 11

4. परिवार दर्ज घर बाग में रहता है (✓) हा/नहीं) यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

5. 0-14 आयुवर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूची दिनांक			
I	II	III	IV

क्र.सं.	वस्तक/गोरिका का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (यदि वि/प्र.पा./स.सि.के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका विकलांग है तो उसका उत्तर	अनुसूची								विशेष विवरण
									I	II	III	IV					
अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Bhanwar Singh	M	80		Head	illiterate											
2.	Manuman Singh	M	40		Son	VI											
3.	Saroop Kanwar	F	35		daughter in law	illiterate											
4.	Om Singh	M	22		Grand Son	VII											
5.	Anita Kanwar	F	20		Wife of grandson	illiterate											
6.	Raghubeer Singh	M	20		Son	VI											
7.	Sanju Kanwar	F	18		daughter in law	VIII											
8.	Balveer Singh	M	17		Son	XI											
9.	Himmat Singh	M	8		Son	III											
10.	Mandor Kanwar	F	13		daughter	VIII											
11.	Manju Kanwar	F	11		daughter	VII											

इसे ध्यान में रखते हुए कि यह सर्वेक्षण अक्टूबर 2003 में किया गया था और इसका उद्देश्य ग्रामीण शिक्षा रजिस्टर में परिवार-वार परिवर्तन को दर्ज करना है।

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गांव **Pudhhar**

ब्लॉक/मंडल

Shab Kanwar

सकुल

Pudhhar

मिल/पति का नाम **Kate Rabat Singh Ji**

1 परिवार के मुखिया का नाम **Shab Kanwar** **सकुल** **Pudhhar** **मिल/पति का नाम** **Kate Rabat Singh Ji**

2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य (✓)

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (सब बच्चों के) **महिला 5** **पुरुष 3** **योग 8**

4 परिवार दर्ज भए गांव में रहता है (हां/नहीं) **यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है**

5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

अनुसूचित जाति			
I	II	III	IV

क्र. सं.	नाम/परिवार का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (यदि वि/प्र भा/संक्षि के)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	बाद वाले/वर्गिका	अनुसूचना												विशेष विवरण
									I	II	III	IV									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1.	Shab Kanwar	F	70		illiterate	Head															
2.	Sohan Singh	M	45		IV	Son															
3.	Shree Kanwar	F	40		illiterate	daughter in law															
4.	Bhanwar Singh	M	16		II	Grand Son															
5.	Bhanwar Kanwar	F	20		illiterate	Grand daughter															
6.	Munni Kanwar	F	11		II	"															
7.	Shaitan Singh	M	42		II	Son															
8.	Bhanwar Kanwar	F	40		illiterate.	Daughter															

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

परिवार सं. 9
अंश सं. 05/02/04

सकुल Pushkar
पिता/पति का नाम Late Kana ji

(1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) बिछड़ी जाति () (4) अन्य (✓)

पुरुष 4 योग 6
महिला 2

यदि नहीं तो किन गरीबों में बाहर रहता है

0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

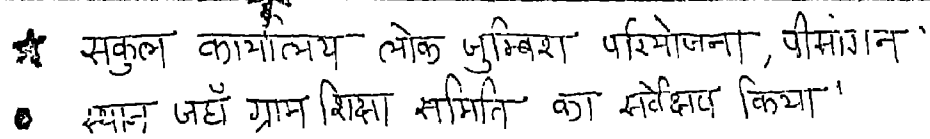
अनुसूचित जाति			
I	II	III	IV

अनुसूचक								विशेष विवरण
I		II		III		IV		
अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब	
10	11	12	13	14	15	16	17	18

क्र. सं.	व्यक्ति/व्यक्ति का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (नम वि./प्र. पा. स. सि. के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका विकलांग है तो उसका उल्लेख
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Mando ji	M	70		Head	Illustrate		
2.	Roopi	F	68		wife	Illustrate		
3.	Nahar Singh	M	50		Son	Sign only		
4.	Gulab	F	45		Daughter in law	Illustrate		
5.	Sohan Singh	M	15		Grand Son	IX		
6.	Shankar	M	13		"	V		

अ से तीनों के कि वृत्त 1999/2000 तक के म. पा. रसी. 6. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955.

पीसांगन (अजमेर)



ANNEXURE-(iv)



◦ ग्रामीण शिक्षा समिति के सदस्यजन :

ANNEXURE - (ii)



सहज शिक्षा केन्द्र के अनुदेशक एवं छात्राएँ :

ANNEXURE-(iii)



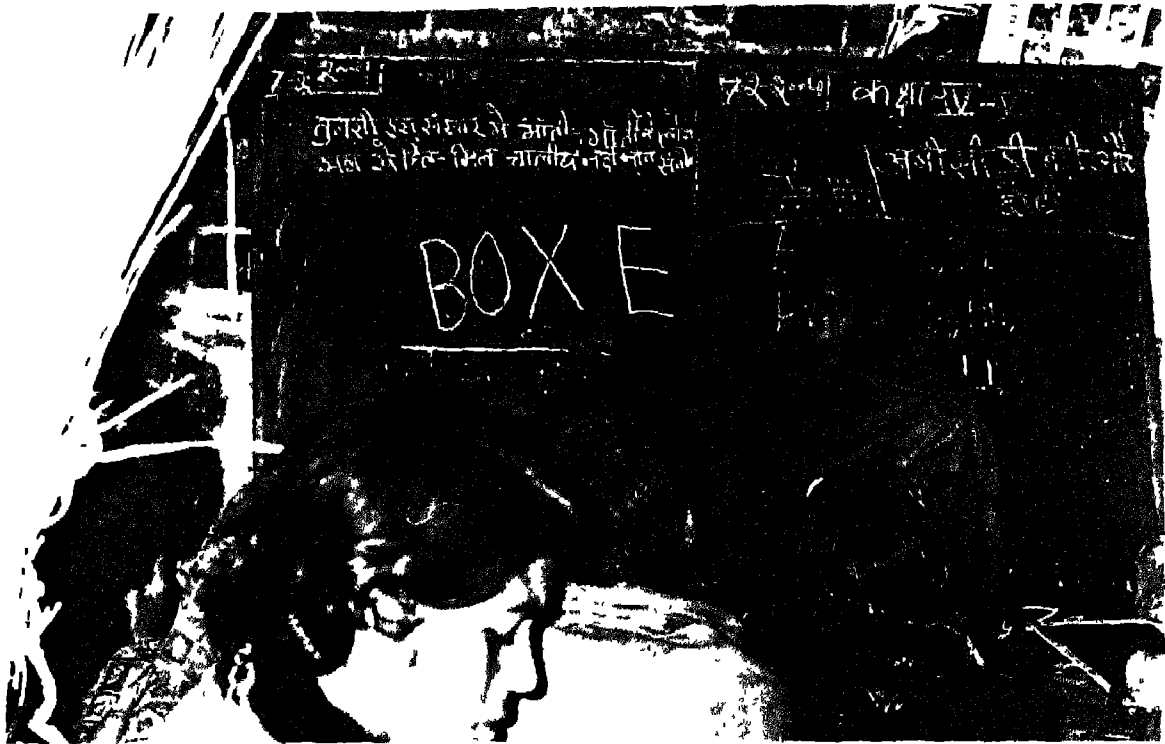
संस्था विद्या विंग, गीता

ANNEXURE-(iv)



1. आँगनवाडी केन्द्र (सूरजकुंड)
2. महिला स्वयं सहायता समूह (सूरजकुंड)

MIYAN MALL-UR
सहज शिक्षा केन्द्र ग्राम मोरीसर



जिसका नाम है 'सहज शिक्षा केन्द्र' ग्राम मोरीसर
 नाम - १. जे. ए. १० जे. ए.



स्वयं सहायता समूह के सदस्यों से
जानकारी हासिल करते हुए छात्र

ANNEXURE-(vii)



गीत प्रस्तुति
(क्रमशः सीमा, शोभिका, अलका, उषा, प्रीति, सुजाता)

“नुकड़ नाटक एवं गीत संगीत”

Date 8/2/04

Day = Sunday

दिनांक 8/2/04 से चल रहे Work with Community के अन्तर्गत मैंने (Sammakhalwa) दिनांक 8/02/04 को 8/2/04 से लगभग सारा दिन नुकड़ नाटक एवं गीत-संगीत की practice की। दिनांक 8 फरवरी वार रविवार को जो शनिवार की उनका वर्ग मैं विस्तार से कर रही हूँ जिसका वर्ग इस प्रकार है -

सुबह हमने प्राथमिकी की (इतनी शक्ति हमें देना) उसके बाद कुछ विचार दिए गए। फिर नारता बंगरा करने के बाद हम मोतीसर गाँव के लिए रवाना हुए। वहाँ पहुँचने के बाद हमने कुछ Information इकट्ठी की और उन्हें बताया कि आज शाम सात बजे हम कुछ Program कर रहे हैं आप स्कूल में आ जाना। और हम वापस पहुँचकर आ गए। हमने रवाना रवा कर फिर practice की। और शाम को वापस मोतीसर चले गए। वहाँ पर गए तो बम्बई, मईक आदि का कार्यक्रम किया हुआ था। हम लोगों ने अपनी तैयारी करनी शुरू कर दी। और अपने कार्यक्रम को प्रस्तुत किया जिसका वर्ग इस प्रकार है -

कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण:-

अपने कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण हमने बहुत ही सुन्दर ढंग से किया। हमने कार्यक्रम की शुरुआत दाता के नाम से की (इतनी शक्ति हमें देना दाता) इसके बाद एक Song गाया गया। उसके बाद कबाली, शंस और नुकड़ नाटक किया। इसके बीच-2 में एक लड़की ने अपने छोटे-2 Program किए। नाटक में शराबी, अनपढ़ता, जनस आदि के बारे में बताया इसका Theme था Education

कार्यक्रम का उद्देश्य:-

इस कार्यक्रम का उद्देश्य लोगों को शिक्षा के प्रति जागरूक एवं बाल-विनाश के प्रति राबो और लड़कियों की शिक्षा पर ध्यान देना।

ANNEXURE-(vii)



गायक का प्रस्तुतीकरण



श्री २ और शहीद गान भी गा रही

ANNEXURE-(vii)



जन प्रस्तुतिकरण में मेरी सहभागिता :



संस्थानों की कक्षा में मेरी सहभागिता :

ANNEXURE - VII

LIST OF PARTICIPANTS

Training of Pupil Teachers of B Ed (Secondary) Part I on Field work

Work with the community on 4-11 Feb ,2004

Boys	8	Awadhesh S Akodia
Gr A Leader Dr S S Pandey	9	Naseem Ahmed
1 Abdul Wahab		Ansari
2 Bherulal Koli	10	Manoj Kumar
3 Kochin Kumar		Khandelwal
4 Pravesh Kumar	11	Pradeep Kr Sharma
5 Sunderlal Koli	12	Bashir Ahmed
6 Ashok Kumar Deora	13	Mohd Mujahid
7 Manoj Kumar Kakker	14	Zafar Ahmed
8 Shripal Singh	15	Dinesh Kumar Meena
9 Bachhu Singh	Girls	
10 Bhudev Singh	Gr C Leader Mrs Indu Kumar	
11 Mukesh Rawat	& Mr A Horo	
12 Abdul Rasheed Khan	1	Babita Nigam
13 Mohd Jakir	2	Neelam Tiwari
14 Siraj-ul-Haque	3	Preeti
15 Bal Krishna Sharma	4	Sumanlata Agarwal
16 Satish Kumar	5	Amita Kumari
Gr B Leader Dr Nagendra Singh	6	Anshu Singh
1 Ashutosh Singh	7	Asmita Sharma
2 Kamendra Kumar	8	Mamta Sushil
3 Mukesh Kr Pippal	9	Richa Tomar
4 Shyam Sunder Singh	10	Seema Juyal
Meena	11	Varsha Sharma
5 Atul Rathi	12	Monika Pushpakar
6 Khemchand	13	Sunita Samal
7 Ramniwas Jat	14	Ambica Das
	15	Sujata Chandra

- 16 Usha Kumari
- 17 Nasreena Bano
- 18 Alka
- 19 Mamta Tank
- 20 Suman Lata

Gr D Leader Miss Pushp Lata
and Mr J Sundaram

- 1 Mithlesh Tewari
- 2 Pooja Tyagi
- 3 Sanyukta Sharma
- 4 Surbhi Kishore
- 5 Anita
- 6 Mrs Archana
Dwivedi
- 7 Kalpna Rath
- 8 Maya Devi
- 9 Sangeeta Bhanot
- 10 Shveta Sharma
- 11 Dekit Zangmo
- 12 Sabina Bano
- 13 Vinita Kumari
- 14 Praveena Kumari
- 15 Tara Negi
- 16 Shaheen Adroj
- 17 Aradhana
- 18 Chanchalata
- 19 Ravinder Kaur

ANNEXURE- VIII

Resource Persons

- 1 Dr S S Pandey, Reader DE
- 2 Mrs Indu Kumar, Lecturer DE
- 3 Dr J Sundaram, Lecturer DE
- 4 Miss Pushp Lata, Lecturer DESM
- 5 Mr Albert Horo, Lecturer DESSH
- 6 Mr K C Meena, TGT
- 7 Dr Nagendra Singh, Programme coordinator